

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательская практика под супервизией (преддипломная практика)
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, и ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является относится к обязательной части Блока 2 Б2.04 ООП ВО.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{ук-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{ук-2} . Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	особенности разработки и реализации проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах),	ИД-1_{ук-4} . Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том

		для академического и профессионального взаимодействия	ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке.	числе на иностранном языке	числе на иностранном языке
4	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1. Осуществление научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	принципы и методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
5	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 опк-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
6	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характери-	ИД-1 ОПК-7. Управление психологической практикой и контроль результатов работы.	принципы и методы управления психологической практикой и контроля результатов работы.	управлять психологической практикой и контролировать результаты работы.	навыками психологической практики и контроля результатов работы.
			ИД-3 ОПК-7. Управление коммуникациями в психологической практике	принципы и методы управления коммуникациями в психологической практике.	управлять коммуникациями в психологической практике.	навыками управления коммуникациями в психологической практике.

		стиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы				
7	ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-10. Использование системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.	использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	использования системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
8	ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1оПК-11. Понимание и использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	принципы работы современных информационных технологий.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	навыками работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.
9	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур	ИД-1ПК-3. Применение на практике диагностических методов и процедур для	диагностические методы и процедуры для оценки социальных и нарушенных	применять диагностические методы и процедуры для	навыками применения диагностических методов и процедур

		для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
10	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1 пк.4. Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
11	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ИД-1 пк.5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. ИД-2 пк.5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач
				особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта,

			риска и дезадаптации.	риска и дезадаптации	также факторов риска и дезадаптации	а также факторов риска и дезадаптации
12	ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ИД-1 пк-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.
			ИД-2 пк-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

4. Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зач. единицы (216 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 11 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	4	144	144
- лекции (Л)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	4	144	144
- семинары (С)	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,9	68	68
Промежуточная аттестация (зачет)	0,1	4	4
Общая трудоемкость	6,0	216	216

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2, УК-3	Подготовительный этап
2	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-12, ПК-13	Ознакомительный этап
3	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-12, ПК-13	Психодиагностический этап
4	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-12, ПК-13	Аналитический этап
5	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-12, ПК-13	Заключительный этап